

Communication
International

Technologies

LMD

L'Esprit de la Côte

ulco UNIVERSITÉ
DU LITTORAL
CÔTE D'OPALE

Journal d'information de l'Université du Littoral Côte d'Opale

n° 49 / Février 10



L'insertion professionnelle : une priorité pour l'ULCO

- Nouvelle direction
- Entretien avec R. BOCQUET
- Rencontre avec S. DUHAMEL
- La rentrée Culturelle





“ L’Insertion Professionnelle de nos étudiants est aujourd’hui, en plus des missions de recherche et d’enseignement, une mission essentielle de l’université. ”

Roger DURAND
Président de l’Université
du Littoral Côte d’Opale

2010 marque une profonde transformation de notre université puisque celle-ci est passée aux compétences et responsabilités élargies telle que le prévoit la loi du 10 août 2007 relative aux libertés et responsabilités des universités (dite loi LRU). De nombreux chantiers ont été ouverts, d’autres le seront dans les prochains mois pour que ce passage puisse nous apporter une véritable marge de manœuvre tant sur le plan financier que dans le fonctionnement de nos structures.

Parallèlement, une nouvelle négociation s’engage avec notre ministère de tutelle à propos de notre contrat d’établissement pour la période 2010-2013 et nous devons être davantage présents dans le PRES Lille Nord de France. C’est pourquoi j’ai décidé de mettre en place une nouvelle gouvernance et de m’entourer d’une équipe renforcée afin de répondre aux nouveaux enjeux auxquels sera confronté notre établissement.

L’Insertion Professionnelle de nos étudiants est aujourd’hui, en plus des missions de recherche et d’enseignement, une mission essentielle de l’université. J’ai donc procédé à la nomination d’un Vice-président dévolu à celle-ci. Rattaché à la Vice-présidente

chargée du Conseil des Études et de la Vie Universitaire, il travaille en étroite collaboration avec le Service Universitaire d’Accueil, d’Information et d’Orientation.

En effet, l’environnement dans lequel évolue notre établissement subit de profonds changements : concurrence de plus en plus intense entre les formations, attentes plus fortes des jeunes diplômés et leur famille pour une intégration professionnelle rapide et exigences accrues du monde socio économique en matière de compétences acquises. La réponse à une telle situation exige une approche globale afin de ne pas y perdre notre identité ni d’y apporter des réponses de court terme qui ne seraient que fuite en avant au regard de l’évolution rapide des métiers et des secteurs professionnels.

Avec le plan pluri annuel de réussite en licence 2008-2012 décidé par notre ministre de tutelle, nous avons pu faire évoluer les maquettes de formation et leur donner davantage de lisibilité. Il nous faut continuer dans ce sens et améliorer notre dispositif. Pour cela, il apparaît nécessaire de tenir compte des nouvelles dispositions réglementaires comme celles proposées par la loi de modernisation sociale de 2004 qui permet aux formations universitaires de s’ouvrir à l’alternance, jusqu’à cette date, uniquement réservée aux diplômés universitaires de technologie. Nous pouvons également nous appuyer sur la commission « Formation tout au long de la vie » du PRES Lille Nord de France, à laquelle participent des enseignants-chercheurs de notre université, et qui travaille sur l’insertion professionnelle et les actions à mettre en place pour l’améliorer. Nous sommes également soutenus par les collectivités territoriales qui nous apportent un soutien sans failles à ce sujet ; la récente convention signée avec la Communauté Urbaine de Dunkerque, prévoyant la prise en charge pendant 4 ans d’un ingénieur d’études dans ce domaine, l’atteste.

Avec la collaboration de tous et l’appui de tous nos partenaires, nous voulons assurer une insertion professionnelle de qualité à nos jeunes diplômés.

Sommaire

ACTUALITÉS page 3

Nouveau Président • Nouvelle équipe de direction

DOSSIER pages 4 - 7

L’insertion professionnelle : une priorité pour l’ULCO

RECHERCHE pages 8 - 9

Rencontre avec R. BOCQUET • Signature de convention, Univ’Innov...

FORMATION & RELATIONS INTERNATIONALES pages 10 - 11

Rencontre avec S. DUHAMEL • Prix des initiatives de l’économie...

VIE ÉTUDIANTE page 12

Rentrée culturelle • Nutrisport • Semaine de la Solidarité Internationale...

L’Esprit de la Côte

n°49 / Février 2010

L’Esprit de la Côte, ISSN 1622 - 2415

Réalisation : Service Communication

Directeur de Publication : Roger DURAND, Président

Rédacteur en chef : Jacques PAVEAU

Rédaction - Diffusion : Samuel ADAM, Elodie AUVINET, Caroline

CORDIER, Eléna DUPRE, Jacques PAVEAU

Crédits photos : Service Communication - ULCO

Impression : Nord Imprim

Contact : Université du Littoral Côte d’Opale

1 Place de l’Yser - BP 1022 - 59375 Dunkerque Cedex 1

Tél. 03 28 23 73 89 - Fax : 03 28 23 73 13 - www.univ-littoral.fr



Imprimé sur du papier recyclé



Roger DURAND, nouveau Président de l'Université du Littoral Côte d'Opale

Roger DURAND est le nouveau Président de l'Université du Littoral Côte d'Opale, élu par le conseil d'administration de l'établissement le 6 octobre 2009.

Professeur des Universités enseignant la Biologie cellulaire et moléculaire à l'ULCO depuis 1998 après avoir été assistant et maître de conférences à l'université Claude BERNARD de Lyon, Roger DURAND a été, de janvier 2001 à juin 2009, directeur du Laboratoire de Mycologie, Phytopathologie, Environnement et, de 2004 à son élection, Vice-président du Conseil Scientifique.

Outre sa volonté de réussir dans les meilleures conditions possibles, le passage aux responsabilités et compétences élargies telles que prévues par la loi LRU, il souhaite donner une nouvelle ambition à l'ULCO en intégrant au

contrat d'établissement qui lie l'ULCO et le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche un projet porteur d'avenir pour l'ULCO : le « Campus Littoral Côte d'Opale ».

Ce dernier, développé en partenariat avec les acteurs du territoire du littoral du Nord Pas de Calais, comporte trois opérations phares. Un centre universitaire polytechnique du Littoral est ainsi envisagé avec, dans une première étape, une formation en informatique à Calais et une autre en génie industriel à Saint-Omer. Parallèlement, un Centre International de la Mer et de l'Environnement Littoral (CIMEL) devrait être créé à Boulogne sur Mer afin de fédérer, dans une démarche pluridisciplinaire, l'ensemble des activités de recherche, d'expertise et de formation mobilisées au sein de l'ULCO et celles du pôle de recherche et d'enseignement supérieur (PRES Lille-Nord de France) autour des thématiques du littoral, des zones côtières et de la mer. Enfin, à Dunkerque, il s'agira d'amplifier les coopérations entre les différents partenaires constituant l'Institut de Recherche en Environnement Industriel (IRENI), pour rendre cette structure pérenne et faire en sorte qu'elle soit une référence en matière de recherche dans son domaine.

La nouvelle équipe de direction de l'ULCO

En raison du passage aux responsabilités et compétences élargies de l'ULCO au 1^{er} janvier 2010, Roger DURAND a souhaité renforcer son équipe de direction.

Celle-ci est désormais composée de :

- Vice-président du Conseil d'Administration, chargé des Relations Internationales : Faustin AISSI
- Vice-président du Conseil Scientifique : Robin BOCQUET
- Vice-présidente du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire : Sabine DUHAMEL

Deux Vice-présidents lui sont rattachés :

- Vice-président Vie étudiante et de la Culture : Eric MASSE
- Vice-président chargé de l'Insertion Professionnelle : Saad BOUHSINA

- Vice-présidents rattachés au Président :

- Vice-président chargé de la mise en œuvre du Centre polytechnique universitaire de l'ULCO : Mohammed BENJELLOUN
- Vice-présidente Budget et finance : Blandine LAPERCHE
- Vice-président chargé de l'organisation et de la qualité : Joël MARCO
- Vice-président chargé des grands projets de développement de l'ULCO, des relations avec les collectivités territoriales et le monde économique : Christian ODOUX
- Vice-président chargé de la communication et des services numériques : Jacques PAVEAU
- Vice-président chargé du management des ressources humaines : Carl VETTERS

Un directeur de cabinet, Christian ODOUX conseillera le Président.

Maureen LEGROS, Vice-présidente étudiante, participera aux équipes de direction lorsque l'ordre du jour concernera la vie étudiante.





L'insertion professionnelle

L'ULCO s'est toujours intéressée à l'insertion professionnelle en élaborant une offre de formation comportant de nombreux diplômes à finalité professionnelle et en diffusant auprès de ses jeunes diplômés toutes les offres d'emploi transmises par les entreprises. Depuis le début des années 2000, de nombreuses actions ont été engagées pour mieux faire connaître les spécificités du marché de l'emploi aux étudiants et les préparer plus efficacement aux entretiens de recrutement.

Aujourd'hui, dans un contexte économique fortement dégradé, il faut éviter d'apporter des réponses de court terme aux besoins exprimés par les secteurs professionnels car une telle logique d'adéquation formation-emploi nous paraît inappropriée au regard

des évolutions rapides des métiers. En revanche, il convient de s'inscrire dans la durée en privilégiant une approche plus globale de l'insertion professionnelle des diplômés.

L'ULCO s'est ainsi dotée d'un schéma directeur de l'aide à l'insertion professionnelle. Il recense l'ensemble des actions engagées à ce jour ainsi que les chantiers à ouvrir pour que les diplômés trouvent plus rapidement un emploi correspondant à leur niveau de formation. Un Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP), doté d'un comité de pilotage comprenant des partenaires extérieurs, est ainsi chargé de coordonner les activités, tant en interne qu'en externe, des différents acteurs qui interviennent dans le domaine de l'insertion professionnelle.

le : une priorité pour l'ULCO

Accompagner l'étudiant dans la construction de son projet professionnel

Le module «insertion professionnelle»

Depuis 2002, le SUAIO (Service Universitaire d'Accueil, d'Information et d'Orientation) a mis en place et développé, avec l'Association pour l'Emploi des Cadres (APEC), un module «insertion professionnelle» qui connaît un succès croissant. D'une durée de 12 à 18 heures, il s'adresse aux étudiants de licence 3^e année, master et doctorat des différents sites sur la base du volontariat. Il leur permet de mener une réflexion sur leurs atouts, leurs compétences par rapport aux exigences du marché de l'emploi visé, première étape indispensable avant d'élaborer leur projet personnel et professionnel pour rendre plus efficace leur recherche d'emploi ou de stage. Outre une équipe de 33 animateurs de l'ULCO formés par l'APEC, les étudiants bénéficient de

l'expérience des conseillers de l'association «Entente des Générations pour l'Emploi et l'Entreprise» (EGEE). Ces derniers, cadres d'entreprise à la retraite, interviennent dans des simulations d'entretien, offrant à ceux qui s'apprêtent à intégrer le monde socio professionnel de tester leur présentation, la qualité de leur argumentation mais aussi d'obtenir de véritables conseils de spécialistes du recrutement

Les ateliers individualisés

Des permanences sont tenues par les responsables du bureau d'insertion professionnelle sur les différents sites de l'ULCO à raison d'xxx journées par mois. L'étudiant, confronté à des difficultés, peut ainsi obtenir des conseils sur la rédaction de son curriculum vitae, sa lettre de motivation ou sur les entretiens de recrutement

Les journées thématiques

Ces journées thématiques prennent des formes multiples. Une journée des métiers du droit a lieu tous les ans afin de faire découvrir les débouchés dans ce domaine de formation, une autre est prévue courant mars 2010 sur les métiers de la gestion. Une journée du 1^{er} emploi à destination des étudiants de master est organisée en ce début d'année à Dunkerque, Calais et Boulogne sur mer en partenariat avec la Jeune chambre économique de la Côte d'Opale. Cette action dite «Training Job K'fé», sera l'occasion pour eux de s'entraîner aux entretiens de recrutement grâce à des simulations et à du «Job dating», de rencontrer des professionnels qui présenteront leur métier et de participer à des tables rondes sur les thématiques de l'emploi.





Accroître l'expérience professionnelle

Les projets menés avec le monde socio économique

Des formations de l'ULCO intègrent dans leur cursus des projets à réaliser avec des entreprises ou le monde socio économique à l'instar de l'opération « Univ'Innov » présentée page 9, des études réalisées par le master direction d'entreprise et métiers du conseil pour le compte d'entreprises ou encore de l'option « démarche d'investigation scientifique » destinée aux étudiants de la 3^{ème} année de licence scientifique qui souhaitent enseigner.

Les stages

Les étudiants inscrits dans les formations professionnalisées de l'ULCO effectuent un ou plusieurs stages au cours de leur scolarité. Cette immersion dans le monde de l'entreprise leur donne l'occasion de mettre en pratique leurs connaissances, de mieux les assimiler et de collecter des informations utiles à la construction de leur projet professionnel. En fin de cursus, notamment au niveau des licences professionnelles ou du master 2, le stage long, de l'ordre de 3 à 6 mois, contribue à ce que le jeune diplômé possède une expérience significative qui facilitera son recrutement.

Le service des stages collecte les propositions et les met à la disposition des étudiants. Des conventions ont été signées avec le Mouvement des entreprises de France (MEDEF) et le Centre des Jeunes Dirigeants (CJD) section côte d'Opale pour étoffer l'offre de stages en entreprise. Enfin, l'installation prochaine d'une nouvelle application informatique de gestion des stages et des offres améliorera le service rendu en simplifiant notamment les démarches.

Les formations en alternance

L'alternance s'inscrit dans une approche valorisante pour l'ensemble des partenaires. L'entreprise y trouve un collaborateur à la fois jeune et motivé pour une durée de 1 à 3 ans, ne supporte qu'un coût limité et se donne la possibilité de préparer un recrutement dans d'excellentes conditions. L'étudiant dispose d'une première expérience rémunérée qui, le plus souvent, facilite son intégration professionnelle tandis que l'université resserre ses liens avec le monde socio économique et renforce ses partenariats pédagogiques avec les entreprises. Forte de ce constat, l'ULCO souhaite développer l'alternance sous ses deux formes : contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation.

Dans cette perspective, il s'avère nécessaire d'adapter un nombre croissant de parcours de formation en travaillant étroitement avec leurs responsables et en s'appuyant sur le CUEEP littoral, service commun de formation continue, de VAE et d'apprentissage.

Donner une meilleure lisibilité aux diplômes

L'approche par les compétences

Dans le cadre de la commission « formation tout au long de la vie » du PRES Lille Nord de France, une large concertation s'est engagée depuis mars 2008 avec de nombreux universitaires, dont une forte représentation de l'ULCO, sur ce sujet. Il s'agit de faire évoluer les contenus de formation largement basés sur l'acquisition de connaissances vers une approche axée sur les compétences. La démarche consiste donc à appréhender des profils de compétences pour des champs professionnels ou des familles de métiers, puis à partir de ceux-ci, de construire en coopération avec les milieux professionnels l'offre de formation, enfin de déterminer les méthodes, les outils les plus performants pour que les étudiants d'acquiescent ces compétences. Cette approche devrait assurer une meilleure lisibilité des formations aux employeurs potentiels.

La fiche RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles)

Afin de compléter et de préciser les indications que fournit l'intitulé d'un diplôme, la demande d'habilitation à délivrer ce dernier est désormais accompagnée par une fiche dite RNCP. Celle-ci précise la liste des activités visées par le diplôme, les compétences ou capacités attestées et les liens avec des fiches métiers bien connues des entreprises comme celles du répertoire opérationnel des métiers et des emplois (ROME) du Pôle emploi. Il est ainsi possible aux responsables de recrutement de consulter ce répertoire national des certifications professionnelles et d'obtenir les informations évoquées ci-dessus.

L'annexe descriptive dite supplément au diplôme

Cette annexe descriptive est délivrée à tout étudiant diplômé depuis 2004/2005. Elle joue un rôle analogue à la fiche RNCP mais, à la différence de cette dernière qui donne un cadre commun pour un ensemble d'étudiants, elle rend compte des acquis spécifiques que chaque étudiant s'est approprié au cours de sa formation : description précise de son cursus universitaire, de ses savoirs et compétences.

Témoignage sur le module d'Insertion Professionnelle



France LARRIEU
Etudiante en Master 2 Expertise et
Traitement en Environnement

Pourquoi avez-vous choisi de suivre ce module « insertion professionnelle » ?

Je n'avais pas le choix car il faisait partie des modules de formation de mon master. Il m'a beaucoup intéressé et je ne regrette absolument pas de l'avoir suivi.

Concrètement, qu'en reprenez-vous ?

Bien évidemment, j'ai appris à rédiger un CV et une lettre de motivation, constatant notamment que cela n'était guère facile et qu'il y fallait

consacrer un certain temps. Ce module m'a aussi aidé à améliorer ma connaissance du marché de l'emploi et à concrétiser mon projet personnel : je souhaite être responsable sécurité/environnement dans une entreprise. Il m'a également permis de me mettre en valeur en sachant déterminer quels étaient mes compétences, mes savoirs et savoir-faire.

La 5^{ème} et dernière séance de ce module est consacrée à une simulation d'entretien. Que vous a-t-elle apporté ?

J'ai mis en pratique ce que j'ai appris au cours des 4 premières séances. En plus, les professionnels de l'association EGEE nous donnent de multiples conseils quant à notre présentation ou notre façon d'être et ils apportent un regard extérieur sur nos qualités et défauts.

Que conseillez-vous aux étudiants de l'ULCO ?

Ce module est un réel atout. Il permet de faire la différence par rapport à ceux qui n'y ont pas participé. Je conseille donc vivement aux étudiants de le suivre.

Témoignages sur la journée du premier emploi



Monsieur DOUILLY, retraité
d'Eurotunnel et Monsieur CAMPISI,
Arcelor Mittal

Pourquoi avez-vous accepté de participer à cette opération ?

« Nous avons été tout de suite d'accord pour participer à cette journée. Pour nous, c'est une « action citoyenne », une manière d'accompagner les jeunes, spécialement dans cette période de crise et nous pensons que les étudiants ont besoin d'être confrontés à des mises en situation professionnelle. Nous souhaitons les faire profiter de notre expérience pour

les conseiller et leur permettre de trouver et d'atteindre leur objectif professionnel. »

Qu'en reprenez-vous ?

« Nous avons remarqué que la plupart des étudiants ne savent pas « se vendre ». Nous leur apprenons donc à ne pas se limiter à la simple description de leur CV lors d'un entretien mais à trouver en eux le « petit plus » qui fera la différence lors d'une embauche. En effet, chaque CV a des atouts qu'il suffit de mettre en valeur. Globalement, on sent chez les étudiants beaucoup de motivation. Ils ont bien « joué le jeu » : ils comprennent que cette journée a été bénéfique pour eux et qu'elle leur permettra d'éviter des erreurs en entretien réel. »

Le « job dating » était nouveau dans le cadre de cette opération. Qu'a-t-il apporté ?

« Le système de « Job dating » a bien fonctionné bien que nous n'étions pas habitués à ce type d'entretien. Cette pratique, plus familière pour les étudiants, leur a permis d'apprendre à aller à l'essentiel et à faire ressortir leurs points forts. »



EN CHIFFRES

L'Insertion Professionnelle à l'ULCO, c'est :

- **56 stages** conventionnés en 2008/2009
- **83 contrats** d'apprentissage 2008/2009.
- **132 contrats** de professionnalisation dans 26 filières du DUT/DEUST au Master.
- **291** étudiants répartis dans **15** formations concernées par le module «insertion professionnelle».
- **25** Licences Professionnelles à l'ULCO en 09/10
- **24** spécialité de Master Professionnel à l'ULCO en 09/10

Contacts

SUAIO IP
1 Place de l'Yser - BP 1022
59375 Dunkerque Cedex

Maité AMRANI
Responsable Bureau de l'Insertion
Professionnelle
Tel. : 03 28 23 74 23
maite.amrani@univ-littoral.fr

**Vice Président de l'Insertion
Professionnelle :**
saad.boushina@univ-littoral.fr

Entretien avec Robin BOCQUET, Vice-président du Conseil Scientifique (CS)

Le 20 octobre dernier, vous avez été élu Vice-Président du CS. Pouvez-vous nous préciser votre parcours universitaire ?

Après une thèse de 3^{ème} cycle en 1986 et une habilitation à diriger des recherches (HDR) en 1999 à l'Université Lille 1, j'ai intégré l'ULCO en 2000 en tant que professeur des universités. A mon arrivée, j'ai pris la direction du Laboratoire de Physico-Chimie de l'Atmosphère (LPCA) et j'y mène des travaux de recherche en instrumentation « Térahertz », appliqués à la détection de polluants atmosphériques. Depuis 2006, je suis directeur du Groupement d'Intérêt Scientifique (GIS) de l'Institut de Recherche en Environnement Industriel (IRENI) qui fédère 5 partenaires (universités de Lille 1, de Lille 2, d'Artois, du Littoral Côte d'Opale et l'Ecole des Mines de Douai) et qui effectue des recherches concertées et coopératives concernant la qualité de l'air sur un même site : la zone industrialo-portuaire de Dunkerque.

Quelle politique souhaitez-vous mettre en œuvre au niveau de la recherche à l'ULCO ?

Depuis la création de l'ULCO, la recherche a toujours été prioritaire car elle est un soutien à un enseignement supérieur de qualité. Il nous faut continuer et développer une politique incitative à l'excellence scientifique et au rayonnement international de l'établissement. Notre passage aux Responsabilités et Compétences Elargies (RCE) au 1^{er} janvier 2010, nous donne les moyens d'action pour mettre en œuvre cette politique. Les primes d'excellence scientifique, les possibilités accrues de ventilation du budget recherche des laboratoires, le Bonus Qualité Recherche (BQR) et les nouvelles modalités de recrutement des enseignants-chercheurs devraient nous y aider. Parallèlement, j'entends mener une réflexion sur les actions possibles pour inciter les collègues,

dont l'investissement en recherche est insuffisant, à s'investir davantage dans ce domaine. J'ajouterai qu'il nous faut également mieux valoriser nos activités de recherche dans l'établissement et le PRES Lille Nord de France, qui a désormais compétence dans ce domaine pour ses membres.

Les laboratoires de l'ULCO ont été expertisés au cours de l'année 2009 par l'Agence d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (AERES). Qu'en retirez-vous ?

Sur un plan purement comptable, je dirai que notre copie est bonne, compte tenu de l'âge de notre établissement et que les unités ont été créées ex-nihilo. Mais nous pouvons mieux faire. Nous pouvons noter que les regroupements d'unités en sciences humaines ont été payants, 3 laboratoires étant classés A mais nous n'avons pas d'unité classée A+. Nous pouvons espérer que quelques unités atteignent cette excellence scientifique lors de la prochaine évaluation. Dans tous les cas, cela doit rester un objectif pour l'ensemble des chercheurs et unités constitutifs de notre tissu scientifique.

Cette évaluation de l'AERES va nous aider dans le pilotage de nos unités de recherche, la validation de nos orientations scientifiques et les regroupements de nos unités de recherche en interne, mais également en externe, soit avec des unités du pôle de recherche et d'enseignement supérieur (PRES Lille Nord de France) ou au sein de fédérations régionales ou nationales.

Notre développement doit également s'appuyer sur des instituts comme IRENI, le Centre International de la Mer et de l'Environnement Littoral (CIMEL) envisagé à Boulogne sur mer ou un projet émergent comme « InnoCold » s'appuyant sur le futur terminal méthanier à Dunkerque.



Convention

Partenariat renforcé entre la Communauté Urbaine de Dunkerque et l'ULCO



Le 12 novembre dernier, l'ULCO et la Communauté Urbaine de Dunkerque (CUD) ont signé une 3^{ème} convention de partenariat pour

la période 2009-2013 prolongeant et renforçant ainsi l'aide apportée auparavant.

Ce partenariat contient un volet immobilier important avec notamment l'aménagement de « l'Entrepôt des Tabacs » qui accueillera, au cours de ce premier trimestre 2010, la Maison des Etudiants, l'Institut Supérieur de Commerce International de Dunkerque (ISCID), ainsi qu'un Centre Entrepreneurial ULCO. La CUD contribuera également à la construction du laboratoire central de l'Institut de Recherche en Environnement Industriel (IRENI). Elle mettra également à disposition des locaux, dans le cadre du projet de réhabilitation de la « Halle aux Sucres », pour abriter des formations de master qui accompagneront la création d'un learning center « Villes et développement durable ».

Par ailleurs, elle continuera de soutenir les actions engagées par l'ULCO pour accompagner les étudiants vers l'emploi et dynamiser la vie culturelle.

Enfin, la CUD maintiendra son engagement en matière de recherche et innovation et sa participation au cofinancement des allocations de recherche du Littoral Côte d'Opale avec les autres collectivités territoriales de Boulogne-sur-mer, Calais et Saint Omer.

Pour plus de renseignements : www.univ-littoral.fr/smc/

Univ'Innov : une démarche innovante



Du 23 au 27 novembre dernier, s'est déroulée la 1^{ère} semaine de l'innovation en Nord-Pas de Calais. Dans ce cadre, l'action Univ'innov a été présentée au monde socio économique dans les locaux de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Boulogne-sur-mer Côte d'Opale (CCIBCO).

Que propose Univ'innov ? Elle vise à mettre à la disposition des entreprises qui veulent développer de nouveaux produits, une équipe d'étudiants du master 2 qualité des procédés agroalimentaires et halieutiques (QPAH) et du master 2 marketing.

Après la formalisation d'un cahier des charges, un groupe de 4 étudiants intervient sur une durée de 6 mois à raison d'une journée par semaine, d'octobre à mars, afin de réaliser une étude de faisabilité du projet sous différents angles : technique, juridique, connaissance du marché, viabilité du projet et, selon les cas, étude de son industrialisation et de sa commercialisation.

L'intervention des étudiants est soutenue financièrement par le dispositif « Aide aux jeunes pour l'innovation technologique » d'Oséo innovation.

Cette action, inscrite dans les cursus des deux formations, permet aux étudiants de se confronter à la réalité de l'entreprise, de travailler en mode projet, de comprendre et intégrer les contraintes d'une entreprise ainsi que d'appréhender les spécificités et les composantes d'un projet innovant.

Deux entreprises de Boulogne-sur-mer ont bénéficié de ces services l'année dernière. Copalis a fait réaliser aux étudiants une étude de valorisation des plantes des bords de mer à destination des marchés de la cosmétique. De son côté, Traiteur de la Mer souhaitait développer une gamme de sushis, y compris sucrés, couvrant les besoins d'un repas complet. Cette année, deux nouvelles sociétés, Viviers marins et Valofish, profitent de ce dispositif.

A la suite de la présentation de cette action Univ'Innov, la CCIBCO et l'ULCO ont signé une convention afin de la pérenniser.

Si vous dirigez une entreprise agroalimentaire et que vous êtes intéressé(e) à la réalisation d'une étude dans ce cadre, contactez :

Emmanuel DUPUREUR, conseiller innovation à la CCI
Tél : 03 21 99 62 85
dupureur.emmanuel@boulogne-sur-mer.cci.fr

Thierry Grard, responsable du master QPAH
Tél : 03 21 99 45 08
thierry.grard@univ-littoral.fr

Les chercheurs de l'ULCO font partager leurs connaissances



Depuis sa création en 2005, l'Université Populaire de la Côte d'Opale (UPCO), créée sous l'impulsion du Syndicat Mixte de la Côte d'Opale, a pour vocation de mettre à portée de tous le savoir dans tous les domaines de la connaissance mais aussi de

vulgariser la recherche. L'ULCO coopérait à l'UPCO de 2 manières : d'une part, certains colloques et conférences organisés par l'ULCO étaient ouverts aux membres de l'UPCO et d'autre part, chacun des 4 sites de l'université organisait une manifestation spécifique annuelle.

Pour cette année universitaire, les relations sont renforcées par l'organisation conjointe de conférences. À l'initiative de Mireille CHAZAL, Présidente de l'UPCO et ancienne Directrice de la Bibliothèque Universitaire de l'ULCO, chaque semaine des conférences gratuites et ouvertes à tous sont proposées par les enseignants-chercheurs de l'ULCO. Ainsi, depuis octobre 2009, des thèmes variés ont été abordés au cours de différents cycles : dans le « cycle Histoire », une conférence animée par Jean-Louis PODVIN, Maître de Conférence en Histoire, sur « De Bonaparte à Champollion : la naissance de l'égyptologie » a précédé « la présentation d'une ville romaine » par Mathieu LEDUC, doctorant. Les sciences ont été également à l'affiche avec notamment le cycle « Voir l'invisible » où Eric FERTEIN, Ingénieur de Recherche a présenté les lasers et hologrammes ou encore les nanotechnologies.

Pour connaître les prochaines conférences :

<http://www.univ-littoral.fr>

Plus d'informations : Mireille CHAZAL : chazal.mireille@orange.fr

Evènement

Forte implication de l'ULCO à « Science en fête »



L'ULCO a participé à la 18^{ème} édition de la Fête de la Science, placée cette année sur le thème : « Aux origines de la vie et de l'univers : quelles évolutions, quelles révolutions ? ».

A Boulogne-sur-Mer, le laboratoire d'océanologie et de géosciences (LOG) s'est mobilisé pour promouvoir les sciences et faire connaître ses activités. Il a organisé des ateliers à destination de neuf classes des écoles primaires et des collèges de la région sur les thèmes suivants : la planète terre, le plancton, la microscopie, l'astronomie, la géologie et les poissons. Des ateliers, une exposition, un spectacle audio et des conférences ont également été proposés au public le samedi.

A Dunkerque, l'IUT Génie Thermique et Énergie a présenté des techniques centrées sur la production, l'utilisation et la gestion de l'énergie thermique tandis que les laboratoires de recherche ont réalisé des expériences interactives avec le jeune public.

Parallèlement, les écoles du Dunkerquois ont pu bénéficier d'une conférence itinérante intitulée « Les lasers et la création d'hologrammes » afin que les élèves puissent comprendre tant le fonctionnement des lasers que la création des hologrammes.

Entretien avec Sabine DUHAMMEL Vice Président du Conseil des Etudes et de la Vie étudiante (CEVU)

Le CEVU vous a élue Vice-Présidente le 27 octobre dernier. Vous êtes à l'ULCO depuis 1995 et vous y avez exercé de nombreuses responsabilités. Pouvez-vous nous les préciser ?

Effectivement, après avoir effectué ma thèse de doctorat sur le thème des navettes domicile-travail au sein de l'aire urbaine centrale du Nord-Pas-de-Calais à l'Université Lille 1, j'ai été recrutée comme maître de conférences en géographie à l'ULCO en septembre 1995. Depuis cette date, je suis membre du laboratoire « Institut des Mers du Nord » qui a fusionné avec le laboratoire lillois « Territoire, Villes, Environnement et Sociétés » le 1^{er} janvier 2010. J'ai été directrice du Département de Géographie de décembre 1996 à août 2000 puis chargée de mission Relations Internationales de juin 2000 à août 2004. De septembre 2005 à mon élection, j'ai été chargée de mission « évaluation des formations » et « emplois étudiants » et Responsable du master MUTUDIL (Mutations des Territoires Urbains et Développement Intégré des Littoraux).



Quelle politique souhaitez-vous mener en matière de formation et de vie étudiante ?

Nous devons poursuivre nos efforts pour favoriser la réussite de nos étudiants. Comment ? Il nous faut agir en amont de la formation, favoriser l'information, l'orientation, l'intégration des étudiants dans nos cursus et en aval améliorer leur insertion professionnelle, faire connaître et rendre lisible auprès des acteurs économiques et sociaux leurs acquis en termes de savoirs et de compétences. Sur cette question de l'insertion, le développement des formations en alternance et par apprentissage sera aussi un élément à prendre en compte.

Je n'oublie pas la vie étudiante. Dans ce domaine, il nous faut réussir à mobiliser davantage les étudiants sur la vie de l'établissement, soutenir les initiatives culturelles, associatives et valoriser leur implication citoyenne. Je compte sur Maureen LEGROS, notre actuelle Vice Présidente étudiante, pour nous apporter conseils et recommandations.

Nous avons donc des chantiers importants. Pour les mener à bien, je vais bénéficier de l'aide de deux vice-présidents : Eric MASSÉ, en charge de la vie étudiante et de la culture, et Saad BOUHSINA pour l'insertion professionnelle.

Quelles sont vos priorités d'actions à court terme ?

En ce qui concerne la formation, l'Université du Littoral Côte d'Opale est à une période charnière. Nous sommes actuellement en attente des retours d'habilitations de notre offre de formation dans le cadre de notre contrat quadriennal 2010-2013. Ma première priorité est de mener à bien la campagne d'habilitation. Après l'expertise de nos formations par l'AERES (Agence d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur) au printemps 2009, il faut aujourd'hui finaliser les discussions avec la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle (DGESIP) avant d'entamer la phase de validation par le Conseil National de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (CNESER) qui devrait intervenir au printemps 2010.

Les prochains mois vont également être consacrés à l'élaboration d'un master « métier de l'enseignement » en concertation avec les autres universités de la région, le rectorat et l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM).

Que comptez-vous faire en matière de coopération régionale ?

Je vois le PRES Université Lille Nord de France (Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur) comme un outil d'accompagnement au développement de l'université. Depuis mon élection, j'ai pu constater que les vice-présidents CEVU des 6 universités publiques de la région sont très actifs et travaillent en étroite collaboration. Un esprit de complémentarité prévaut largement sur un esprit de concurrence.

Une nouvelle version de l'espace numérique de travail et du portail documentaire pour les usagers de l'ULCO

Depuis septembre 2005, étudiants et personnels de l'ULCO ont accès à leur espace numérique de travail. A la rentrée 2009, cet outil a fait peau neuve. Comme pour sa première version, il est basé sur la technologie « open source » du consortium Esup-portail, choisie par l'Université Numérique en Région Nord-pas de Calais (UNR-NPDC) dont l'ULCO fait partie.

Cette version 2, outre un design réactualisé, offre une navigation plus intuitive avec davantage de confort. De nouveaux services sont proposés (flash infos, espace de documents, gestion des réunions, consultation du dossier agent ou étudiant, assistance technique plus complète) et d'autres verront très prochainement le jour.

De son côté, la Bibliothèque universitaire a mis en ligne « e-bulco. » Ce nouveau portail documentaire s'adresse aux étudiants, enseignants, chercheurs mais aussi à toute autre personne curieuse d'en savoir plus sur le service commun de la documentation. « e-bulco » met à disposition divers outils : moteur de recherche d'ouvrages, gestion du dossier lecteur, accès aux ressources documentaires en ligne, blog...

Il a aussi pour but de mieux informer les usagers sur les manifestations culturelles, bref... toutes les actualités des différentes sections de la bibliothèque universitaire du Littoral Côte d'Opale.

<http://portail.univ-littoral.fr>

<http://bulco.univ-littoral.fr>



L'ULCO et la CCI de Dunkerque remporte le prix des Initiatives de l'économie.



Le trophée a été remis par Jean-François BERNARDIN, Président de L'Assemblée des Chambres Françaises de commerce et d'industrie à Thierry BOSCHAERT, représentant de la CCI de Dunkerque et à Gérard DOKOU, chargé de mission à l'ULCO.

Créées en 2004, les « Initiatives de l'économie » récompensent les actions souvent méconnues des institutions publiques et privées au service des entreprises. Elles visent à mettre en lumière ces dynamiques favorables au développement économique et à l'emploi dans leurs territoires,

Désignées par un jury de 70 journalistes, elles sont la seule opération en France qui valorise les actions des corps intermédiaires au service des entreprises.

Lors de la 6^{ème} édition de ces « Initiatives de l'économie », le 3 juillet 2009, la Chambre de Commerce et d'Industrie de Dunkerque et l'ULCO ont reçu le Trophée dans le domaine « Commerce, Industrie et Services » pour la coopération qu'elles ont engagée afin d'aider les TPE/PME/PMI notamment par une gestion ciblée des stages d'étudiants de licence et de master professionnels et une mobilisation plus efficiente des ressources au service de projets engagés par les TPE/ PME/ PMI

Pour en savoir plus :

Chantal VANDENBROUCKE (Centre Entrepreneuriat ULCO)

Tél. : 03 28 23 70 91

Mél. : Chantal.Vandenbroucke@univ-littoral.fr

10^{ème} édition du Forum Annuel de la Création et de l'Innovation du Littoral (FACIL)



Le Forum FACIL a pour objectifs d'échanger autour de 3 axes. Le premier concerne la façon dont les projets socio-économiques territoriaux interviennent dans l'évolution de l'entreprise, de l'enseignement supérieur et vice-versa. Le deuxième a trait à la conception des outils, des méthodes et programmes d'accompagnement à l'innovation, à la création/reprise et au développement des PME. Le dernier est relatif à la transmission et/ou à la consolidation de la culture et des pratiques entrepreneuriales des étudiants et dirigeants à partir d'un réseau d'exploitation de compétences locales.

Organisée conjointement par l'Université du Littoral Côte d'Opale, à travers son Centre Entrepreneuriat et son Laboratoire Redéploiement Industriel et Innovation (Lab.RII), la Communauté Urbaine de Dunkerque, et placée sous le parrainage de l'Académie de l'entrepreneuriat, de l'OPPE (Observatoire des Pratiques Pédagogiques en Entrepreneuriat) et de la Maison de l'entrepreneuriat du Nord-Pas de Calais, cette 10^{ème} édition du forum, qui s'est déroulée les 21 et 22 janvier 2010 dernier à Dunkerque, a réuni près de 500 participants français et étrangers sur le thème «Territoire et entrepreneuriat : qu'est ce qu'une ville entrepreneuriale ?»

Durant ces 2 jours, étudiants, chefs d'entreprises, élus territoriaux et professionnels de la création/reprise d'entreprise ont abordé cinq thématiques : villes entrepreneuriales, entrepreneuriat international, entrepreneuriat et développement, management et accompagnement de l'entrepreneuriat, capacités entrepreneuriales de la région Nord-Pas de Calais.

Des ouvrages collectifs reprenant les actes de cette manifestation seront publiés d'ici la fin de l'année.

Un double diplôme franco-espagnol spécialisé en tourisme

Dans le précédent numéro de l'Esprit de la Côte, nous avons évoqué l'accord passé entre la Fachhochschule de Stralsund et l'ULCO conduisant à un double diplôme franco allemand au niveau master dans le domaine du tourisme.

De nouvelles négociations ont été engagées avec Universidad de Huelva afin d'aboutir à un dispositif similaire. Couronnées de succès, elles vont permettre d'ouvrir ce double-diplôme franco-espagnol dès la rentrée universitaire 2010-2011. Ce dernier fonctionnera selon

les mêmes modalités que le double-diplôme franco-allemand : la première année se déroulera donc en Espagne tandis que la seconde aura lieu au sein de l'ULCO.

Ce cursus conduisant à ce double diplôme franco-espagnol est plus particulièrement recommandé aux étudiants français motivés par une formation supérieure dans le domaine du tourisme et qui possèdent un bon niveau en espagnol .

Pour connaître les modalités d'inscription et télécharger le dossier de candidature :

<http://www.univ-littoral.fr/>

Une rentrée culturelle pour en faire mieux connaître les acteurs



En ce début d'année universitaire, l'ULCO et les structures culturelles des territoires se sont associées afin de faire connaître aux

étudiants la programmation dans ce domaine et les inciter à assister aux spectacles. Cette opération, qui existait auparavant sur le seul site universitaire dunkerquois, a pris de l'ampleur cette année avec la participation du pôle boulonnais.

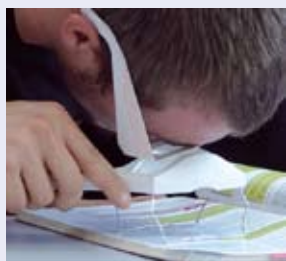
Pour Dunkerque, cette rentrée culturelle a eu lieu du 5 au 25 octobre dernier. Les étudiants ont bénéficié d'un «pass rentrée culturelle», qui permettait d'accéder gratuitement, au cours de cette période, à divers spectacles, visites de musées, séances de cinéma. Point d'orgue de l'événement cette année : le concert de l'Orchestre Universitaire de Lille du 22 octobre dont le programme très varié a séduit un public nombreux.



A Boulogne-sur-Mer, cette rentrée culturelle a eu lieu du 9 au 20 novembre. La collaboration entre la Maison de l'étudiant, les acteurs culturels du boulonnais et l'ULCO a permis d'élaborer une offre diversifiée : atelier peinture, concerts, expositions, théâtre... Cinq spectacles ont, par ailleurs, fait l'objet d'une promotion particulière avec délivrance d'une place gratuite sur présentation de la carte étudiant.

Evénement

L'ULCO se mobilise pour le handicap



Un étudiant en mise en situation d'handicap

Depuis 2008-2009, l'ULCO sensibilise ses personnels et étudiants au handicap et de nouvelles actions ont été engagées au cours de cette année universitaire. Début septembre, un séminaire centré sur le handicap a été organisé par le département STAPS avec l'équipe Handi'Cap ULCO constituée du chargé de mission, du bureau de la vie étudiante et du personnel médical. En plus de conférences, des ateliers pratiques ont placé des étudiants valides en situation de handicap dans des pratiques sportives.

Par ailleurs, l'ULCO s'est mobilisée lors de la « journée internationale des personnes handicapées » fixée par l'ONU le 3 décembre. Dans ce cadre, une conférence a eu lieu sur le thème du handicap et de l'insertion professionnelle. Elle a été suivie d'une projection du film « Elle s'appelle Sabine » de Sandrine BONNAIRE et d'un débat sur le handicap mental.

Journée du sport

L'ULCO participe à la Semaine de la Solidarité Internationale



Pour la première fois, l'ULCO a participé à la Semaine de la Solidarité Internationale qui s'est déroulée du 14 au 22 novembre dernier. En partenariat avec plusieurs associations qui interviennent dans ce domaine, des expositions, des conférences-débats et des projections d'un documentaire etc... ont été proposées sur les quatre sites universitaires. Les étudiants ont pu mieux connaître les conditions de vie des migrants, comprendre les raisons de leur émigration, les

particularités de leur pays d'origine grâce aux étudiants de L3 géographie.

L'ULCO s'est associée avec l'UNEF Littoral et l'ADEIS pour diffuser gratuitement le film « Les Choix de Valentin ». De février 2007 à novembre 2008, Marine PLACE a suivi, caméra au poing, Valentin, étudiant en licence d'Intervention Sociale à l'ULCO et très engagé auprès des migrants. Elle en a tiré un film documentaire remarquable, à la fois émouvant et outil de lutte, qui a obtenu le grand prix du jury 2009 lors du festival de l'Achamrière à Lille.

Journées « Nutrisport » pour sensibiliser les étudiants de l'ULCO



Deux journées « Nutrisport » ont été organisées par l'ULCO et la Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale (MGEN) en novembre 2009 pour les étudiants de Boulogne-sur-mer et Calais afin de les sensibiliser aux pratiques destinées à améliorer leur santé.

Sur les différents stands, ces étudiants pouvaient apprécier les saveurs de certains aliments comme la soupe, les fruits, le pain et les jus de fruits vitaminés. Des animateurs sportifs, des infirmières, des médecins, des relaxologues, des tabacologues et des diététiciens étaient également présents pour les conseiller dans l'adoption de gestes sains au quotidien.

Par ailleurs, des tests physiques et un questionnaire permettant de définir leur profil santé leur étaient proposés par les étudiants de Master STAPS, Intégration et éducation à la santé, avec la participation du Laboratoire RELACS (Laboratoire Recherches Littorales en Activités Corporelles et Sportives). Intégration sociale, questions d'ordre psychologique, physiologique, sports pratiqués ou encore temps de sommeil étaient analysés après les tests physiques, chacun pouvant rencontrer des professionnels de santé présents sur les lieux et bénéficier de conseils et d'adresses utiles. Le laboratoire RELACS a proposé des activités « Nutrisport » aux étudiants dunkerquois au mois de novembre.